**Засідання дискусійного клубу**

***Тема.*** Я- патріот своєї країни.

***Мета.*** Відверто висловлювати свої думки, захищати свої погляди, толерантно ставитися до переконань інших. Виховувати громадян-патріотів, здатних творити себе і своє життя.

**Ведуча.**  Ми живемо в Україні,

В золотій стороні,

Де джерела цілющі

Повнять сили земні.

Де у травах похилих

Зерноокий ромен,

Де нев’януча слава

Тихо світить з легенд.

Звучить музика.(сл.. В. Самійленка, муз. народна)

Наша славна Україна –

Наше щастя і наш край

Чи на світі є країна,

Ще миліша за наш край?

**Учитель.** Сьогодні Україна – незалежна держава. Нам вкрай необхідно переосмислити своє буття. Зламати стереотипи старого мислення, створити новий світогляд, по-новому продивитися до себе, на навколишній світ, на свою країну. І з гордістю сказати: «Я – українець, і це звучить гордо!» «Краще запалити одну свічку , ніж ганьбити пітьму». І якщо ці свічки запалахкотять у кожного з нас у серці, то в Україні запалає вогонь відродження.

**Ведучий**. Україно моя, моя люба вкроїно,

Чим я втішу тебе,

Чим тебе заспокою,

Чи про тебе розкажу, як тебе я люблю.

**Учитель**. А тепер відгадайте ключове слово. Воно є основою для розмови у дискусійному клубі.

Т А П

Р І О

М З И Т

Так, погляньте словник до зустрічі: патріот (гр. земляк,співвітчизник)- людина, яка любить свою батьківщину, йде на подвиг за неї, віддана своєму народові.

**Ведуча**. Від слова «патріот» утворено слово «патріотизм»

**Учитель**. Ось тлумачення слова «патріотизм»(патріотизм – любов до батьківщини, до свого народу, відповідальність за долю народу, готовність служити її інтересам)

***На часі***. **«Велике коло**». Учні підготували крилаті вислови. Послухаємо, а потім обговоримо.

* Найвищий патріотизм – безкінечне бажання добра батьківщині.(М.Чернишевський)
* Я повинен або жити для блага вітчизни, або загинути з нею разом. (Цицерон)
* Любов до батьківщини породжує добрі звичаї, а добрі звичаї породжують любов до батьківщини.(Монтеск’є)
* Патріот – це людина, яка служить вітчизні.(М. Чернишевський)
* Забудеш край рідний – висушиться твоє коріння. (П.Тичина)

Після обговорення. Звучить пісня Тараса Петриненка «Україна» («Дороги іншої не треба…»)

**Учитель.** Усі ми любимо свою вітчизну. І патріот – людина, що любить і поважає рідну землю, шанує її традиції. А тепер назвіть людські цінності.

П –привітність

А – активність

Т – терплячість

Р – радісність

І – ініціативність

О – обов’язковість

Т – творчість

Наведіть , будь ласка, приклади патріотизму з літератури, кіномистецтва, історії (відповіді учнів)

Сьогодні ми проведемо диспут «Я – патріот своєї країни» Перш за все повторимо правила проведення диспуту, яких потрібно дотримуватися.

Правила проведення диспуту:

1. Перш ніж сперечатися, подумай над темою диспуту.
2. Сперечайся чесно, щиро, зрозуміло, впевнено висловлюй свої судження і положення, які ти маєш захищати або доводити їх правильність.
3. Переконливим доказом, кращим засобом заперечення є точні і аргументовані факти.
4. З великою повагою стався до думок співрозмовників.
5. Не перебивай виступу «противника».
6. Закінчуючи виступ, сформулюй висновки.

**Учитель**. Отже, розпочнемо. На черзі прийом «Графіті» - обмін інформацією до її глибокого усвідомлення.

Обговоримо опитування школярів нашої школи: 67% - вважають, що вони є патріотами.

Друзі! Нас хвилює це питання, чому ж 36% учнів не змогли дати відповідь. Висновки у кінці нашого диспуту допоможуть школярам визначитись.

* Чи актуально зараз бути патріотом?
* Чиє зараз патріоти, хто вони?
* Чи потрібні державі патріоти?
* Що таке український патріотизм взагалі?Як його розуміти, в чому він проявляється?

**Учні** (після обговорення даних питань)

1.На мою думку, патріотом є той, хто знає свій рід, свою історію, має національну самосвідомість.

2. Патріотизм як любов до свого народу, Батьківщини є справою внутрішньої свободи людського добровільного самовизначення.

- Чи є патріотизм як риса – цінністю для вас?

- Як ви відчуваєте своє українство?

- Що для вас означають слова «думай по-українськи?»

- На вашу думку, що могло б об’ єднати українців.

**Учні**.1. Сила держави – в її патріотах. Об’єднати може національна ідея усвідомлення України як часточки свого «я», а себе самого як часточки України.

2.Україну треба любити такою,яка вона є.

3.Національний ідеал – «Україна – це я».

4.Треба сповнитися Україною, пропустити її крізь своє «я». Це означає – піднести й прийняти її такою, яка вона є.

5.Треба наповнити себе Україною, бути готовим зробити патріотизм своєю потребою.

6.Треба полюбити свою землю з її дивовижною природою, історичними цінностями, надзвичайно гарними містами й колоритними селами.

**Учитель**. Давайте підсумуємо,які риси повинні бути у патріота.

Прийом «Зірка розуміння»

Україна повинна бути

Порядність і моральність єдиною і цілісною

Гордість за державу. країною.

*Головна мета* - Треба вірити в нашу

зробити життя в нашій країні комфортним. Україну.

***Підсумок.***

Патріот своєї країни:

* Відгукується на потреби людства.
* Вірний Україні.
* Здатен любити Україну і свій народ.
* Послідовний у своїй діяльності.

**Ведуча.** Нашому роду – нема переводу,

Хай доля єднає коріння святі.

Дай, Боже, нам віру і братню згоду,

Бо ми патріоти своєї землі.

**Учитель.** Ти, мій хлопче, – українець,

Ти запам’ятай.

Ти, дівчино, – українка,

Теж не забувай.

Вирина стежина рідна

З теплої трави…

Наша мати –Україна,

Не забудьте ви!